

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

A. Identitas Sekolah

Nama Penyusun	: Adam Yordan S, Pd.
Nama Sekolah	: SD Muhammadiyah 2 Taman
Tahun Pelajaran	: 2024/2025
Jenjang Sekolah	: SD (Sekolah Dasar)
Fase/Tahun	: C/VI (Enam)
Alokasi Waktu	: 4 JP (4 x 35 menit = 140 menit)

B. Identifikasi Peserta Didik

Karakteristik Umum	: Siswa berada pada tahap operasional konkrit menuju formal (menurut Piaget), siswa mulai mampu berfikir secara abstrak sederhana, seperti membayangkan peristiwa yang belum terjadi. Seperti memahami hari akhir sebagai rukun iman yang ke-5.
Kesiapan Awal	: Secara umum siswa kelas V sudah memahami hari akhir sebagai akhir dari kehidupan di dunia serta sebagai rukun iman yang harus di Imani namun belum mendalam tentang nama-nama hari akhir, proses hari akhir serta hikmah dari hari akhir.

C. Identifikasi Materi Pelajaran

Pengetahuan Esensial	: Macam-macam hari akhir
Pengetahuan Aplikatif	: Menghubungkan keimanan kepada hari akhir dengan perilaku baik.
Pengetahuan Karakter	: Tanggung jawab dalam ibadah sebagai bentuk menjalankan rukun iman.

D. Dimensi Profil Lulusan

✓	Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia	✓	Bernalar Kritis
✓	Berkebinekaan Global	✓	Kreatif
	Bergotong Royong		Kesehatan
	Mandiri	✓	Komunikasi

E. Capaian Pembelajaran

siswa memahami dan meyakini kepastian terjadinya Hari Akhir, mampu menjelaskan pengertian, dalil, tanda-tanda, peristiwa, serta hikmah beriman kepada Hari Akhir, dan menampilkannya dalam sikap sehari-hari.

F. Topik Pembelajaran

“iman kepada hari akhir”

G. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan video, ceramah, dan diskusi siswa mampu menjelaskan pengertian Hari Akhir dengan benar.
2. Melalui bacaan Al-Qur'an dan Hadits tentang hari kiamat siswa mampu mengidentifikasi tanda-tanda akan datangnya hari akhir dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa mampu menjelaskan peristiwa yang akan terjadi pada hari akhir dengan benar.

H. Praktif Pedagogis

Pendekatan pembelajaran : *Deep Learning*

Model Pembelajaran : *Project Based Learning (PJBL)*

Metode : ceramah interaktif, diskusi, dan presentasi

I. Mitra Pembelajaran

Takmir masjid di Masjid Al Manar.

J. Lingkungan Pembelajaran

1. Fisik : Ruang kelas/aula sekolah.
2. Virtual : Akses materi online melalui platform sekolah (mumtaz smart).

K. Pemanfaatan Digital

1. Video tentang apabila bumi berhenti berputar (Hari Akhir)
2. Slide multimedia interaktif.
3. *Wheel of names* untuk membagi kelompok.
4. Polling digital (*google form*) untuk refleksi.

L. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	• Guru menyampaikan salam pembuka. • Guru memimpin siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran. • Guru mengabsensi kehadiran siswa. 1. Apersepsi, menayangkan video singkat atau gambar ilustrasi tentang perubahan bumi/bencana alam untuk mengaitkan dengan topik. <i>Fase 1 Pertanyaan Mendasar</i> • Guru memulai dengan pertanyaan esensial: "Bagaimana jika bumi berhenti berputar?" • Siswa diajak mengamati video pembelajaran tentang hari akhir melalui media LCD Proyektor.	15 menit
Inti	<i>1. Fase 2 eksplorasi</i> • Guru meminta siswa membaca QS. Al-Hajj:7 (terjemah sederhana) dan satu hadits singkat yang relevan. • Guru jelaskan singkat arti: “Allah menghidupkan dan mematikan, tanda bahwa ada kehidupan setelah dunia.” • Tanya pemahaman: “Apa kata kunci dari ayat tadi?” (pancing: hidup, mati, kebangkitan) • Visualisasi: gambarkan garis waktu sederhana (dunia → kiamat → kebangkitan → hisab → akhirat).	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<i>Fase 3 diskusi Kelompok Terstruktur</i> - Bentuk 4 kelompok. Beri lembar kerja (LKS) berisi 3 tugas: - Tuliskan pengertian Hari Akhir dengan kalimat sendiri (2–3 kalimat). - Identifikasi 5 tanda (minimal 3) — boleh cari dari buku/penjelasan guru. - Buat daftar 5 perilaku yang menyiapkan kita menghadapi Hari Akhir. - Guru mengelilingi kelas (monitor & memberi scaffolding). Beri tugas waktu setiap 5 menit untuk checkpoint. - Instruksi jelas: “Satu orang notulen, satu orang presenter.” - Guru bantu kelompok yang kesulitan dengan pancingan: “Sebutkan contoh tindakan yang menunjukkan kita ingat akhirat?” <i>Fase 4 Evaluasi</i> - resentasi Kelompok & Peer Feedback (10 menit) - Tiap kelompok presentasi 2–3 menit (timer). Fokus pada 2 poin utama: tanda & perilaku persiapan. - Siswa lain beri 1 pujian + 1 saran singkat (format: “Saya suka..., Saran...”) — latih keterampilan muhasabah. Guru catat kesalahan konsep untuk dikoreksi di akhir sesi. <i>Fase 5 Penilaian/Asesmen</i> - Tes Tertulis (Instrumen terlampir) - Tes Produk (Instrumen terlampir)	
Akhir	Refleksi, guru meminta siswa untuk memberikan kesimpulan dari pembelajaran yang sudah berlangsung.	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Guru melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan. - Guru mengucapkan salam penutup.	

M. Asesmen

Aspek	Indikator	Skor 4 (sangat baik)	Skor 3 (baik)	Skor 2 (cukup)	Skor 1 (perlu bimbingan)
Pengetahuan	Memahami pengertian Hari Akhir	Menjelaskan dengan tepat, lengkap dan benar	Menjelaskan dengan benar dan kurang lengkap	Menjelaskan dengan sebagian benar tetapi kurang tepat	Belum dapat menjelaskan dengan benar
	Mengidentifikasi tanda-tanda Hari Akhir	Mampu menyebutkan 3 tanda hari akhir dengan tepat	Mampu menyebutkan tanda hari akhir dengan cukup tepat	Mampu menyebutkan tanda hari akhir tetapi kurang tepat	Belum dapat menyebutkan tanda-tanda hari akhir dengan benar
	Menjelaskan hikmah beriman kepada hari akhir	Mampu menjelaskan hikmah beriman kepada hari akhir dengan bahasa sendiri, jelas, dan tepat	Mampu menjelaskan hikmah beriman kepada hari akhir dengan bahasa sendiri, dan jelas, namun kurang tepat	Mampu menjelaskan hikmah beriman kepada hari akhir dengan bahasa sendiri, dan jelas, namun ada beberapa kesalahan	Belum mampu Mampu menjelaskan hikmah beriman kepada hari akhir dengan bahasa sendiri, jelas dan tepat

N. Pengayaan dan Remedial

Interval	0-40	41-65	66-85	86-100
Kriteria	Belum mencapai tujuan pembelajaran.	Belum mencapai tujuan pembelajaran.	Sudah mencapai tujuan pembelajaran.	Sudah mencapai tujuan pembelajaran.
Intervensi	Remedial diseluruh bagian.	Remedial dibagian yang diperlukan.	Tidak perlu remedial.	Perlu pengayaan atau tantangan lebih dengan memberikan soal-soal HOTS.

O. Refleksi

Pertanyaan Refleksi:

1. Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini tentang Hari Akhir?
2. Menurutmu, bagaimana cara kita mempersiapkan diri menghadapi Hari Akhir?
3. Dari tanda-tanda Hari Akhir yang kamu ketahui, mana yang paling membuatmu ingin berbuat lebih baik?
4. Apa satu hal yang masih ingin kamu ketahui tentang Hari Akhir?
5. Bagaimana perasaanmu setelah belajar materi ini? (senang, termotivasi, takut, atau lainnya) – jelaskan alasannya.

LAMPIRAN 1

LAMPIRAN 2